

MOBILIDADE na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica

FÓRUM RNP 2015 MOBILIDADE
Brasília

Professora Lia Pachalski

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SETEC/MEC



Conselho Nacional de Dirigentes das Instituições de
Educação Profissional, Científica e Tecnológica
CONIF



Fórum de Relações Internacionais dos Institutos
Federais (FORINTER)



Instituições da Rede Federal



Assessorias Internacionais

2008/2009

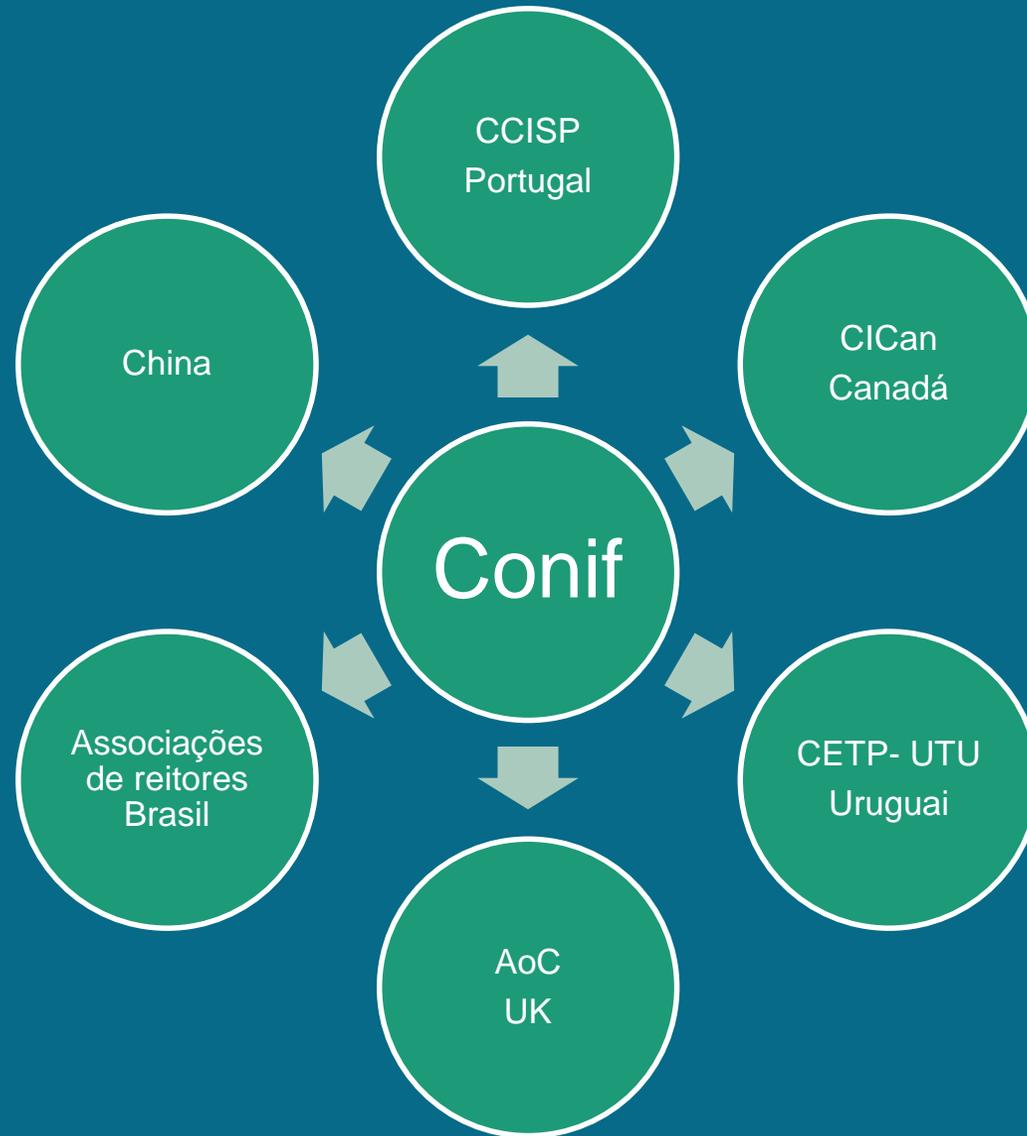
Criação dos Institutos Federais - Lei 11.892 29/12/2008

I Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica

MOBILIDADE

POR ONDE COMEÇAR?





Um exemplo de

POLÍTICA

Sobre internacionalização
e mobilidade

Os maiores desafios hoje são globais - mudança climática, doenças, crime cibernético, violência extremista não podem ser resolvidos por somente um país ou dentro de um país. A **pesquisa acadêmica** que trata destes temas também é global e necessita de colaboração transnacional.

À medida que o comércio e a cultura transcendem fronteiras nacionais, nossa **força de trabalho** futura - mesmo no nível local - precisará de um pensamento global. Os formandos devem estar preparados para trabalhar em diferentes comunidades e países para serem bem sucedidos.

Instituições norte americanas necessitarão atrair estudantes e professores com mobilidade global para permanecerem competitivas - especialmente quando comparações e **rankings globais** exercem maior influência. Tão importante quanto aumentar o número de estudantes internacionais nos Estados Unidos é elevar a sua **diversidade** para enriquecer as salas de aula com perspectivas múltiplas.

Alguns dados

TOP 25 PLACES OF ORIGIN OF INTERNATIONAL STUDENTS, 2012/13 - 2013/14					
Rank	Place of Origin	2012/13	2013/14	2013/14 % of Total	Change
	WORLD TOTAL	819,644	886,052	100.0	8.1
1	China	235,597	274,439	31.0	16.5
2	India	96,754	102,673	11.6	6.1
3	South Korea	70,627	68,047	7.7	-3.7
4	Saudi Arabia	44,566	53,919	6.1	21.0
5	Canada	27,357	28,304	3.2	3.5
6	Taiwan	21,867	21,266	2.4	-2.7
7	Japan	19,568	19,334	2.2	-1.2
8	Vietnam	16,098	16,579	1.9	3.0
9	Mexico	14,199	14,779	1.7	4.1
10	Brazil	10,868	13,286	1.5	22.2

TOP 25 DESTINATIONS OF U.S. STUDY ABROAD STUDENTS, 2011/12 - 2012/13					
Rank	Destination	2011/12	2012/13	% of Total	% Change
	WORLD TOTAL	283,332	289,408	100.0	2.1
1	United Kingdom	34,660	36,210	12.5	4.5
2	Italy	29,645	29,848	10.3	0.7
3	Spain	26,480	26,281	9.1	-0.8
4	France	17,168	17,210	5.9	0.2
5	China	14,887	14,413	5.0	-3.2
6	Germany	9,370	9,544	3.3	1.9
7	Costa Rica	7,900	8,497	2.9	7.6
8	Australia	9,324	8,320	2.9	-10.8
9	Ireland	7,640	8,084	2.8	5.8
10	Japan	5,283	5,758	2.0	9.0
11	South Africa	4,540	5,337	1.8	17.6
12	Argentina	4,763	4,549	1.6	-4.5
13	India	4,593	4,377	1.5	-4.7
14	Brazil	4,060	4,223	1.5	4.0

INTERNATIONAL STUDENTS BY PRIMARY SOURCE OF FUNDING, 2012/13 - 2013/14				
Primary Source of Funding	2012/13 Int'l Students	2013/14 Int'l Students	2013/14 % of Total	% Change
Personal and Family	520,920	574,129	64.7	10.2
U.S. College or University	169,566	171,218	19.3	1.0
Foreign Government or University	57,898	66,147	7.5	14.2
Current Employer	43,800	49,503	5.6	13.0
Foreign Private Sponsor	9,229	9,574	1.1	3.7
U.S. Private Sponsor	5,218	4,548	0.5	-12.8
U.S. Government	6,399	4,186	0.5	-34.6
International Organization	1,412	1,696	0.2	20.1
Other Sources	5,202	5,051	0.6	-2.9
Total	819,644	886,052	100.0	8.1

IMPACTO

886.000

ESTUDANTES

27 bilhões de dólares na economia norte americana 2013/2014

Principais destinos:

Califórnia, Nova Iorque, Texas

E no

BRASIL?

Desafio da competência linguística para mobilidade;

Fluxo de processos nas instituições (in e out de estudantes);

Entendimento e envolvimento dos diferentes setores administrativos no mundo acadêmico (ex. TI, pessoal administrativo registros escolares, sistemas integrados);

Cultura do receber

E nos INSTITUTOS FEDERAIS?

I Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica - 2009 BRASÍLIA

Fórum de Relações Internacionais - FORINTER/CONIF

II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica - 2012

FLORIANÓPOLIS

III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica - 2015 RECIFE

IV Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica - 2018 URUGUAI

MISSÕES DE PROSPECÇÃO - REITORES

ASSINATURA DE ACORDOS CONIF/INSTITUIÇÕES/CONSELHOS

INTERNACIONAIS

CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS - 100.000 ESTUDANTES BRASILEIROS NO

EXTERIOR

EDITAIS MEC/SETEC/CAPES/CNPq

PROJETO e-TEC IDIOMAS

Idiomas sem Fronteiras/MEC SESU

INSTITUTOS DE FRONTEIRA

ACORDOS INTERINSTITUCIONAIS

Projeto e-Tec Idiomas sem Fronteiras

Idiomas Espanhol, Inglês e Português
como língua adicional (PLA)

Oferta a distância

Produzido no Brasil

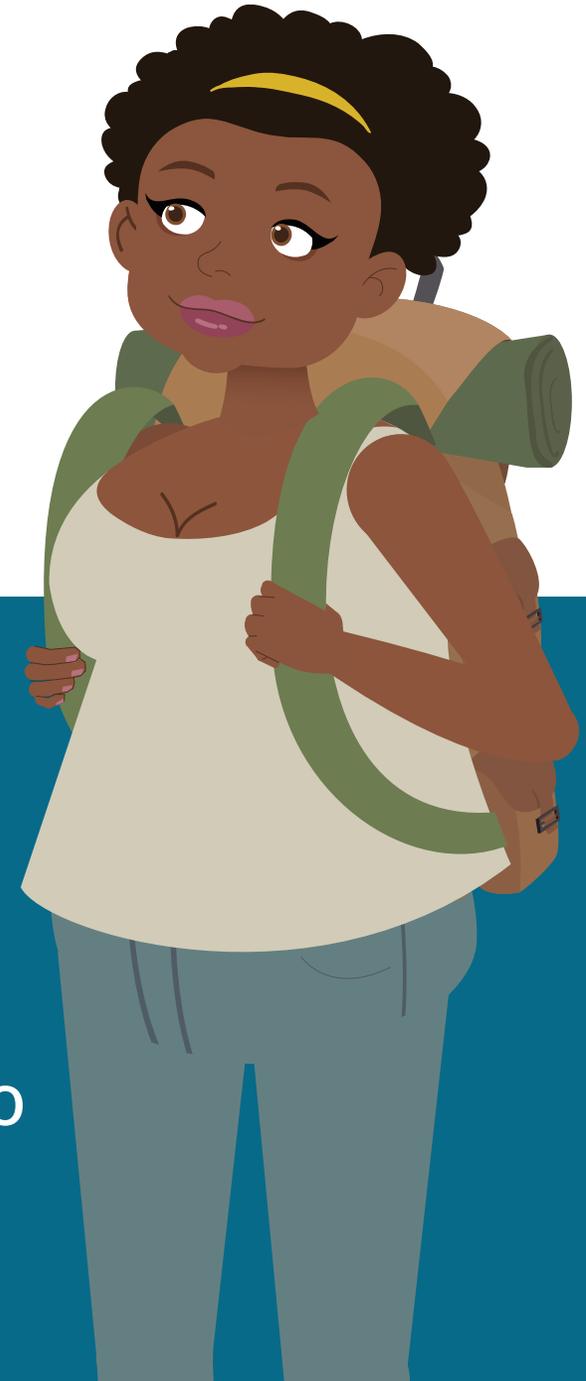
Material de qualidade, gratuito

Projeto para o ensino de Idiomas

O QUÊ?

OBJETIVO

Proporcionar e qualificar o acesso ao ensino de idiomas para todos os estudantes e servidores, em níveis adequados ao conhecimento, otimizando recursos humanos e físicos.



Público-alvo

- Estudantes da Rede Federal.
- Servidores da Rede Federal.
- Alunos de Ensino Médio de Escola das Redes Municipal e Estadual.



COMUNIDADE



PROFESSOR

formador e tutores

Plataforma MOODLE;

20 semanas de aulas;

1 semana de ambientação;

19 semanas “a distância”, intercaladas com encontros presenciais

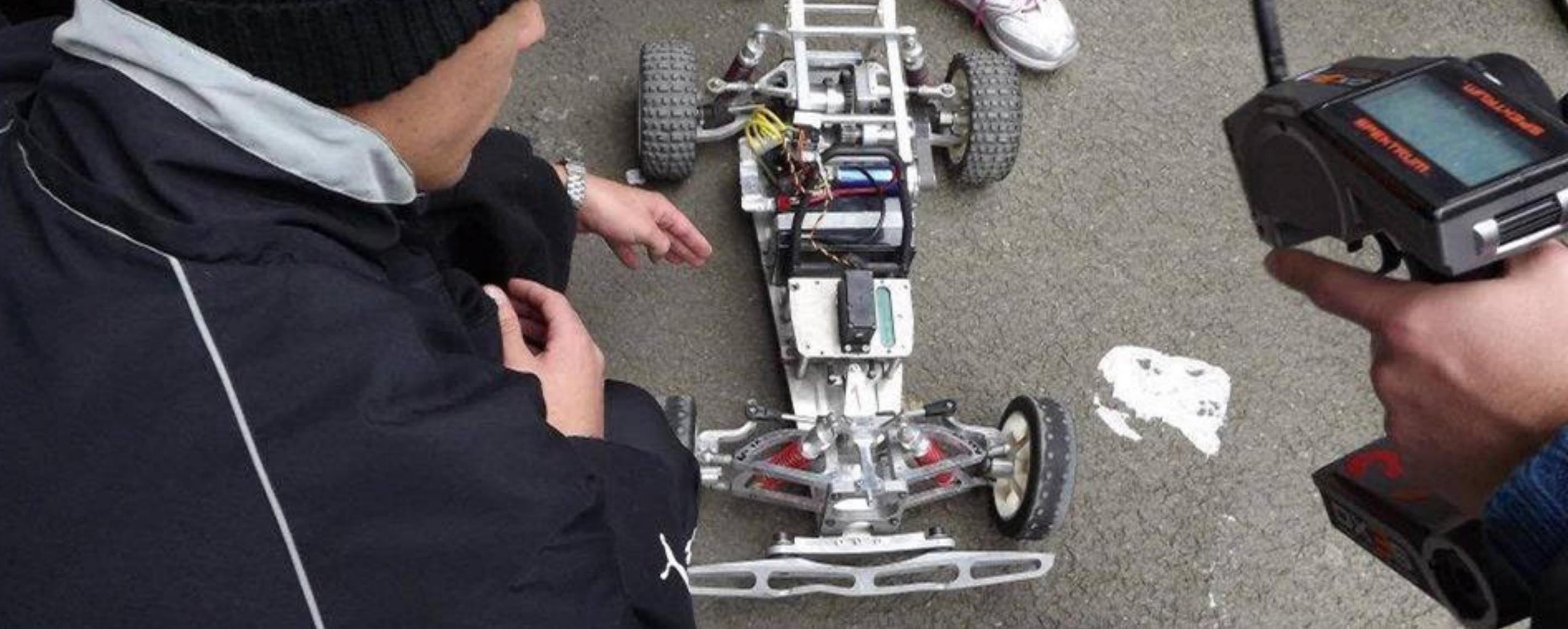


Projeto para o ensino de Idiomas

POR QUÊ?

O conceito de educação híbrida, conhecido também como *blended learning*, não é novo, e vem sendo discutido em diversas instâncias, tanto no âmbito educacional como no corporativo. Em alinhamento com a proposta deste projeto, definimos educação híbrida como “uma combinação de ensino presencial e online”, (Reay, 2001; Rooney, 2003; Sands, 2002; Ward & LaBranche, 2003; Young, 2002).

Como uma tendência que vem crescendo ao longo dos últimos anos, destacamos que ainda não é oficialmente reconhecida em muitos meios acadêmicos, mesmo sendo colocada em prática pelos próprios estudantes, que já acessam seus dispositivos em qualquer hora e lugar em busca de informações para complementar seus estudos ou pesquisas.



PROJETO BRASIL/FRANÇA

Indústria Eletrônica/Robótica

Energias Renováveis



Início do curso técnico binacional de Gastronomia

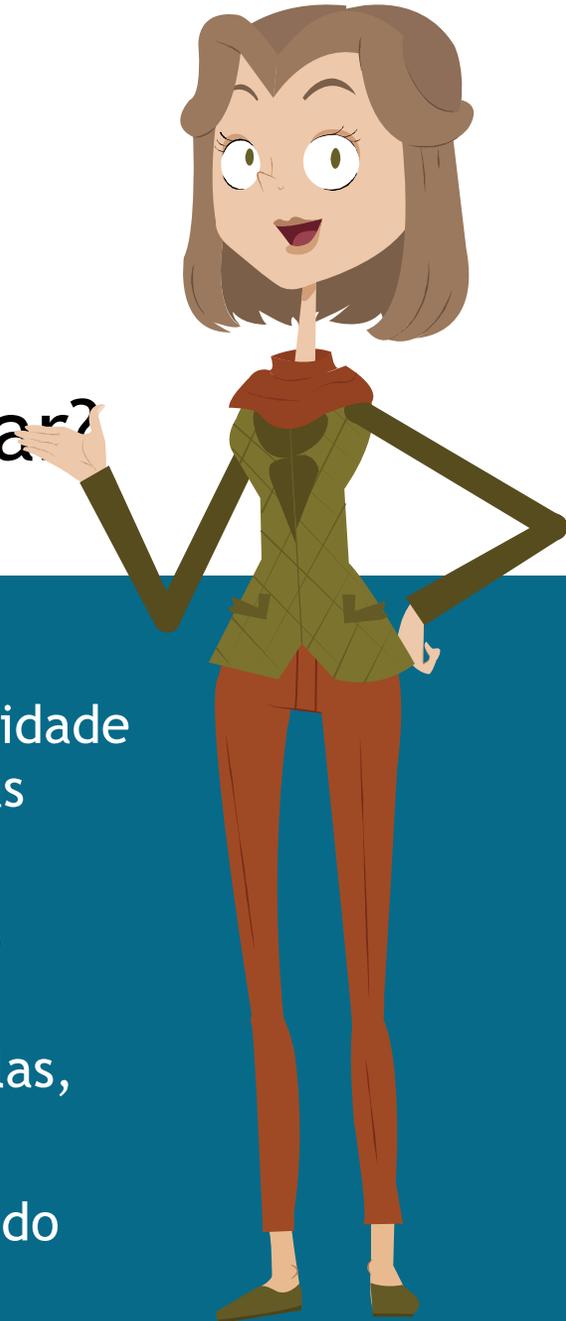
INSTITUTOS NA FRONTEIRA
Cursos Binacionais

Tecnologia e Educação

Mobilidade

O que precisamos ou podemos melhorar?

- E-Tec Idiomas - portabilidade da plataforma para dispositivos móveis
- Ampliação do quadro dos colaboradores para desenvolvimento e portabilidade das aplicações para os dispositivos móveis. Acesso em diferentes sistemas operacionais para computadores, tablets e celulares
- Mobilidade acadêmica: criação de um programa federal de receptivo de estrangeiros no Brasil com plataforma de acesso aos programas, cursos e instituições disponíveis para recebe-los, orientações, guias para matrículas, planos de estudo...
- Mobilidade out: Sistemas integrados nas IES - envolvimento da TI no mundo acadêmico



MUITO

OBRIGADA

liapachalski@ifsul.edu.br

conif@conif.org.br

