

Educação Integrada em Rede: a UFSB

Rogério Ferreira
Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB





Sul da Bahia

48 Municípios

1 520 037 habitantes

educação básica

328932 estudantes

ensino médio

74577 estudantes





UFSB: Desafios

Desconstruir a educação como fator de exclusão social

Superar na universidade conceitos elitistas de excelência e autonomia

Integrar sistematicamente a universidade ao campo social da educação

Recriar a universidade pública como protagonista em novos modelos de desenvolvimento regional e planetário



UFSB: Eixos

Interdisciplinar

Interprofissional

Intercultural

Interepistêmico



UFSB: Proposta

- Regime letivo quadrimestral multiturno
- Currículo modular e flexível: Modelo de Ciclos de Formação
- Pedagogias ativas mediadas por tecnologias
- Ampla cobertura territorial



Quadrimestre	Duração	Período
I (outono)	72 dias	Fevereiro -março-abril-maio
Recesso 1	15 dias	
II (inverno)	72 dias	maio-junho-julho-agosto
Recesso 2	15 dias	
III (primavera)	72 dias	setembro-outubro- novembro-dezembro
Férias	45 dias	Natal + janeiro



UFSB: Estrutura Intercampi

CAMPUS JORGE AMADO – ITABUNA:

- Instituto de Humanidades, Artes e Ciências + Rede CUNI / CIE
- Centro de Formação em Ciências, Tecnologias e Inovação (CFCTI)
- Centro de Formação em Ciências Agrárias (CFCA)



CAMPUS SOSÍGENES COSTA – PORTO SEGURO:

- Instituto de Humanidades, Artes e Ciências + Rede CUNI / CIE
- Centro de Formação em Artes (CFAr)
- Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais (CFCHS)
- Centro de Formação em Ciências Ambientais (CFCAm)



CAMPUS PAULO FREIRE – TEIXEIRA DE FREITAS:

- Instituto de Humanidades, Artes e Ciências + Rede CUNI / CIE
- Centro de Formação em Saúde (CFS)

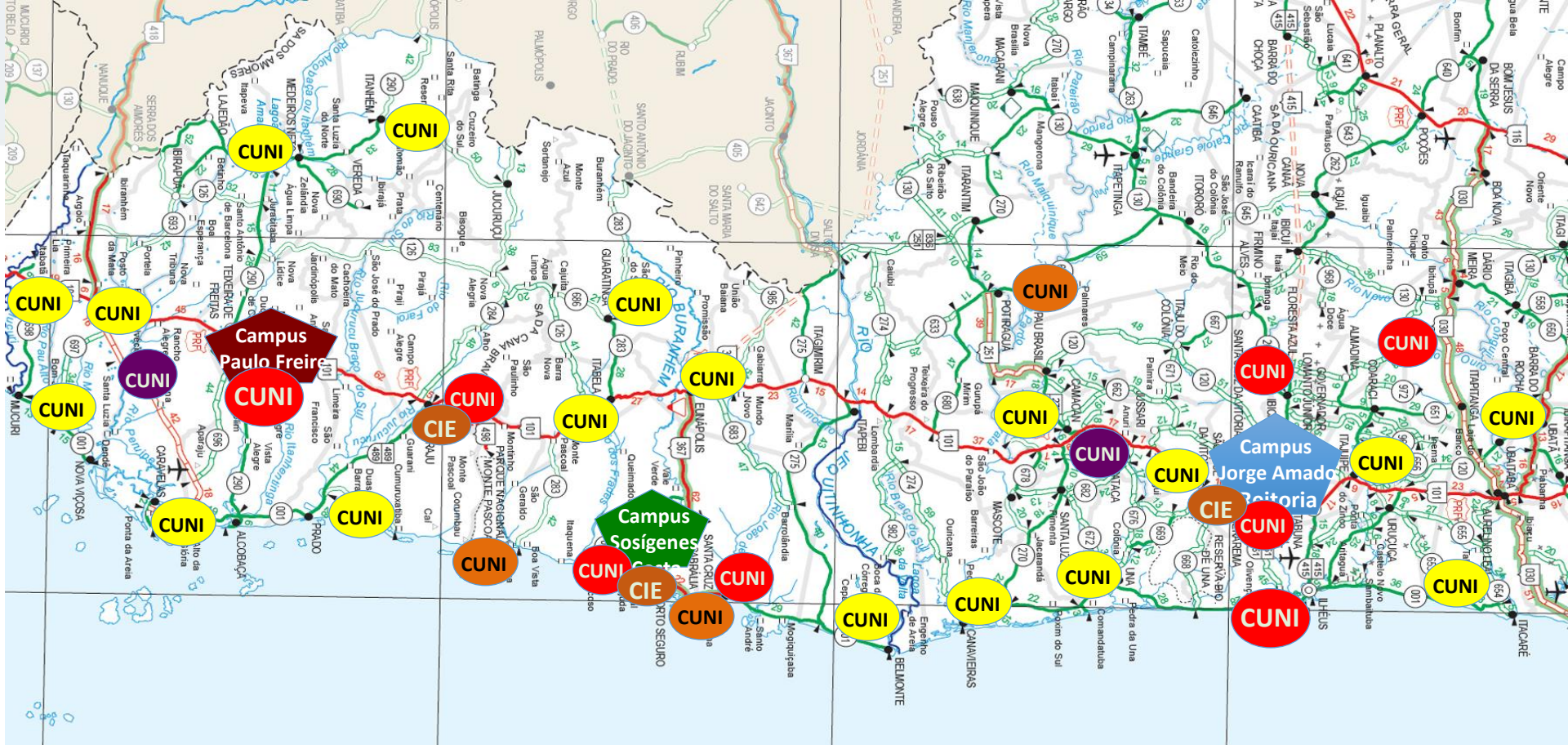


Colégios Universitários

Unidades descentralizadas da UFSB

Colégios Universitários em instalações
da Rede Estadual de Ensino Médio

Municípios > 20.000 hab. > 300 egressos EM; periferia urbana, quilombos,
assentamentos, aldeias indígenas



CUNI Colégio Universitário implantado

CIE Complexo Integrado de Educação implantado

CUNI Colégio Universitário previsto

CUNI Colégio Universitário Indígena

CUNI Colégio Universitário Quilombo/Assentamento



CUNI Itamaraju



CUNI Teixeira de Freitas

FÓRUM **RNP** 2016
Ciência, Tecnologia
e Inovação em Rede





CUNI Porto Seguro







COLÉGIOS UNIVERSITÁRIOS DA UFSB AMPLIAM ACESSO

Os Colégios Universitários estão sendo instalados em municípios com mais de 20 mil habitantes, facilitando a mobilidade dos alunos

A Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) implantou Colégios Universitários em Itabuna, Ilhéus, Coaraci, Ibicarai, Porto Seguro, Santa Cruz Cabrália, Itamaraju e Teixeira de Freitas. São cerca de 350 vagas, com o primeiro ano focado de formação geral, um modelo pioneiro no estado. Após esse período, o aluno terá acesso às Licenciaturas Interdisciplinares nas áreas de Artes, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Linguagens e Códigos, Matemática e Computação.

Os Colégios Universitários estão sendo instalados em municípios com mais de 20 mil habitantes, facilitando a mobilidade dos alunos, já que nessa fase inicial eles não precisam sair de onde moram e só vão competir pelas vagas com colegas da localidade, melhorando o índice de acesso à UFSB.

"O modelo pedagógico é inovador e vai permitir que o estudante primeiro ingresse na universidade e faça disciplinas comuns e só depois de dois anos escolha a carreira na qual pretende se graduar. O sistema é conhecido como bacharelado interdisciplinar e já funciona em diversos países", afirma o reitor da UFSB, Naomar Monteiro. A Universidade Federal do Sul da Bahia integra o Program



O acesso aos Colégios Universitários está cada vez mais diversificado devido à mobilidade dos mesmos

Educar para Transformar, lançado pelo Governo da Bahia.

Em Itabuna, o Colégio Universitário foi implantado num anexo do Colégio Amélia Amado, da rede estadual de ensino. O professor Rogério Gansi, com formação em Medicina

Veterinária e doutorado em Biologia, oriundo da Universidade Federal Rural do Amazonas, destaca que "é uma experiência nova e desafiadora, porque rompe o sistema tradicional e proporciona maior interação com os alunos". Segundo ele, "esse é um modelo que reforça o

ensino universitário, ampliando os conhecimentos gerais, ao mesmo tempo em que mantém os estudantes próximos da comunidade".

Já o professor Jomar Jardim, biólogo com doutorado em Botânica, que veio da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, entende que "os Colégios Universitários permitem a troca de conhecimentos, mas interagimos com várias áreas do conhecimento, ampliando o processo de formação". Para Jomar, iniciativas como o Programa Educar para Transformar são importantes, "na medida em que buscam envolver toda a sociedade, e as universidades públicas têm um papel importante nesse processo".

Estudantes aprovam

Os estudantes aprovam o modelo dos Colégios Universitários e estão empolgados em fazer parte de um projeto que é pioneiro na Bahia. Lilian Nunes Lima, 31 anos, de Itabuna, pretende fazer licenciatura em Letras. Lilian afirma que "essa é uma oportunidade de adquirir conhecimentos em todas as áreas e criar uma base para a universidade". Ela diz

que pretende ser professora para contribuir com a formação das pessoas e resalta que o Programa Educar para Transformar "é o caminho para criar oportunidades para todos, através de um ensino público universalizado e de qualidade".

"O conteúdo pedagógico é excelente e há um envolvimento muito grande dos professores no processo de aprendizagem", afirma o estudante Hugo Conceição Lessa, 23 anos, que mora em Ilhéus. Hugo pretende fazer a graduação na área de Exatas e atuar como professor, apoia os investimentos na valorização da escola pública, "já que uma boa base no ensino fundamental e médio amplia o acesso à universidade".

José Adelino, 52 anos, de Buerarema, quer se especializar em Engenharia Ambiental e acredita que "a convivência com professores de diversas áreas valoriza o processo de formação". Ele entende que "a comunidade deve se envolver mais com a educação, porque ela cobra muito dos órgãos públicos, quando deveria ser mais participativa".

Gabriela Costa, de 23 anos, moradora de Camacan, que a exemplo de Lilian Nunes Lima, Hugo Conceição e José Adelino, sempre estudou em escolas públicas e quer atuar na área de Humanidades, diz que "ao longo do



O Colégio Amélia Amado é um curso temos matérias com os rai, possibilitando definir co duação com que nos identif tem sido uma experiência f fazemos parte de um projet ensino universitário".



Conselhos Superiores

- Conselho Universitário
- Conselho Estratégico Social

Composição: setores sociais, segmentos, organizações, movimentos

Tarefa: promover bianualmente o Fórum Social do Sul da Bahia



Pró-Reitorias

- Gestão Acadêmica (PROGEAC)
- Planejamento e Administração (PROPA)
- Tecnologia da Informação e Comunicação (PROTIC)
- Sustentabilidade e Integração Social (PROSIS)

Formação Geral

```
graph TD; FG[Formação Geral] --> C[Ciências]; FG --> S[Saúde]; FG --> H[Humanidades]; FG --> A[Artes]; C --> M[Medicina]; S --> M; H --> M; A --> M; M --> Comp[Computação]; M --> SC[Saúde Coletiva]; M --> Ps[Psicologia]; M --> Econ[Economia]; A --> Cin[Cinema];
```

Ciências

Saúde

Humanidades

Artes

Computação

Saúde Coletiva

Medicina

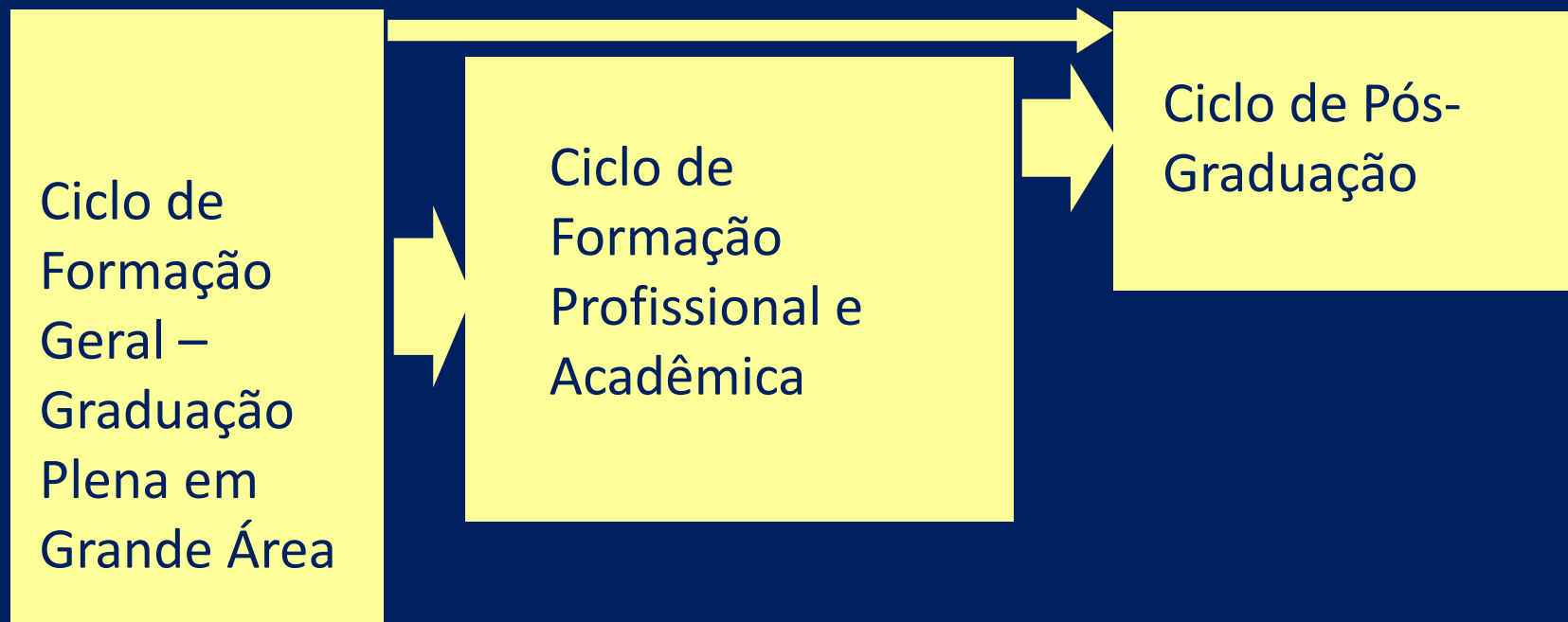
Psicologia

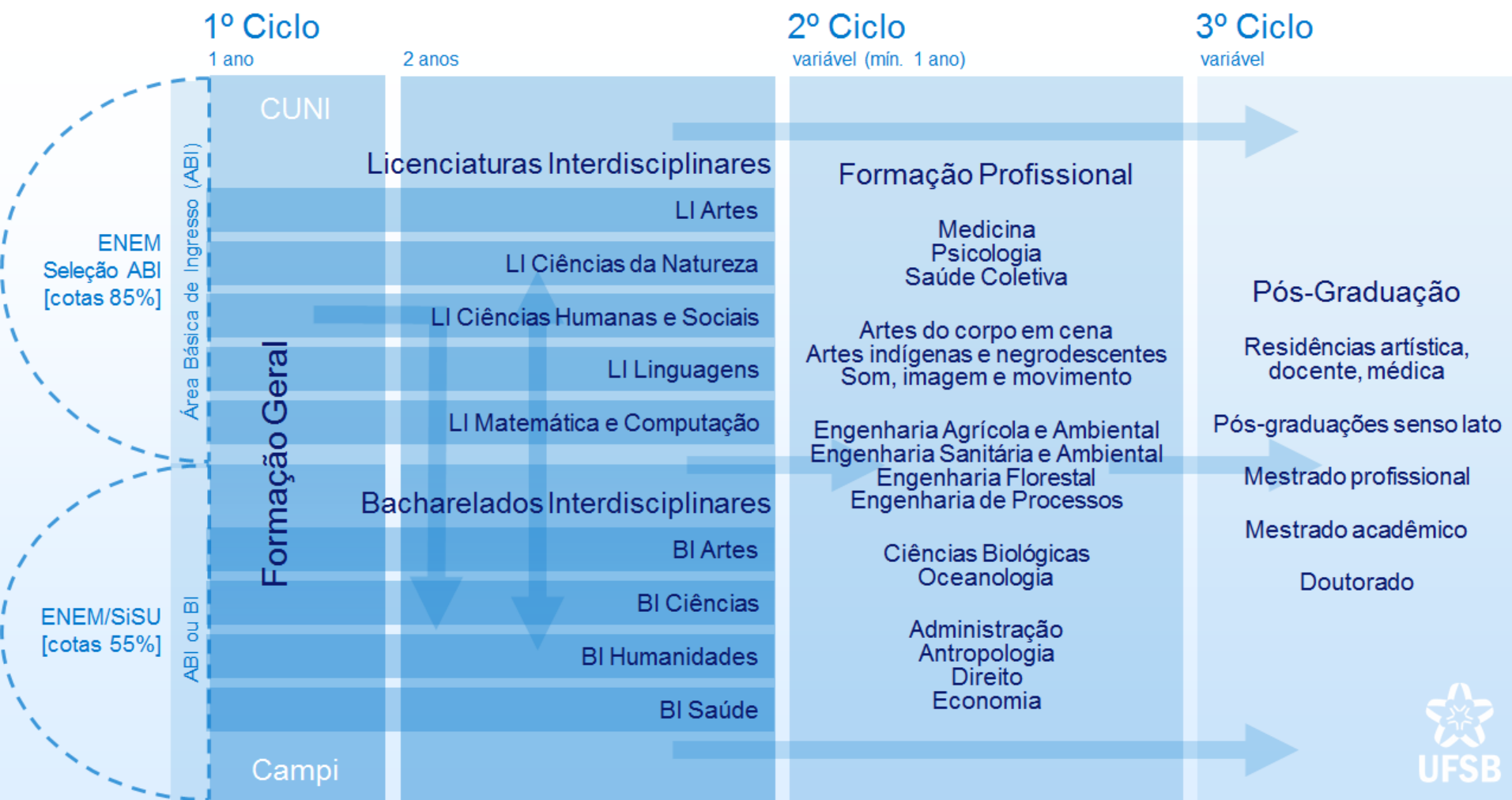
Economia

Cinema

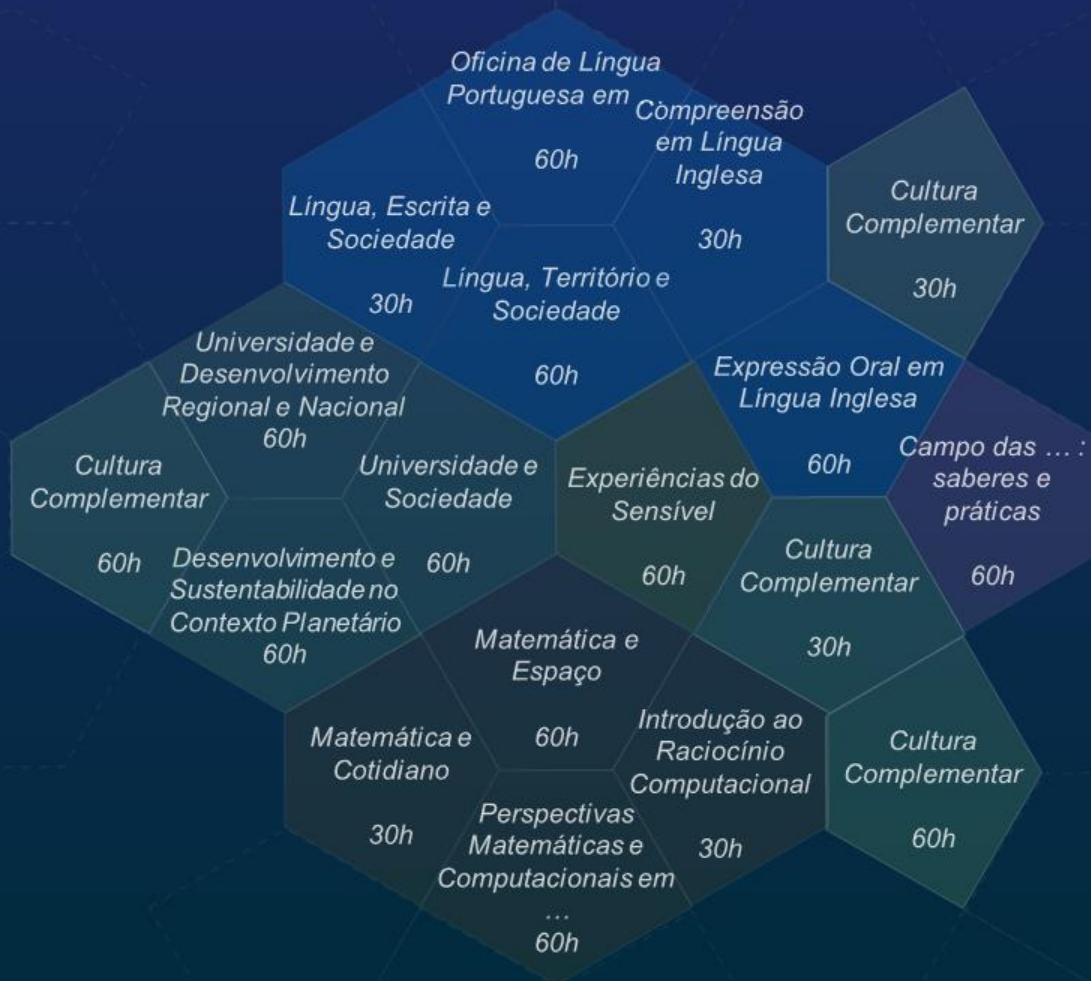


Ciclos de formação





Formação Geral na UFSB





Estrutura Conceitual do Bacharelado Interdisciplinar





Desafios tecnológicos

- Modelo de gestão descentralizada;
- Modelo de ensino-aprendizagem;
- Natureza distribuída dos campi e rede CUNI (conectividade);
- Na criação da UFSB, em 2013, não havia banda larga no interior da Bahia. As IESs do interior permanecem com conectividade precária.







Alguns princípios:

- Tudo na nuvem!
 - Serviços disponíveis a partir de qualquer conexão com a Internet.
 - Menos dependência de recursos humanos e de equipamento locais (redes e computadores)
- Enlaces físicos redundantes e de alta velocidade
- CUNI com enlaces diretos com os respectivos CAMPI
- Um laptop por estudante.

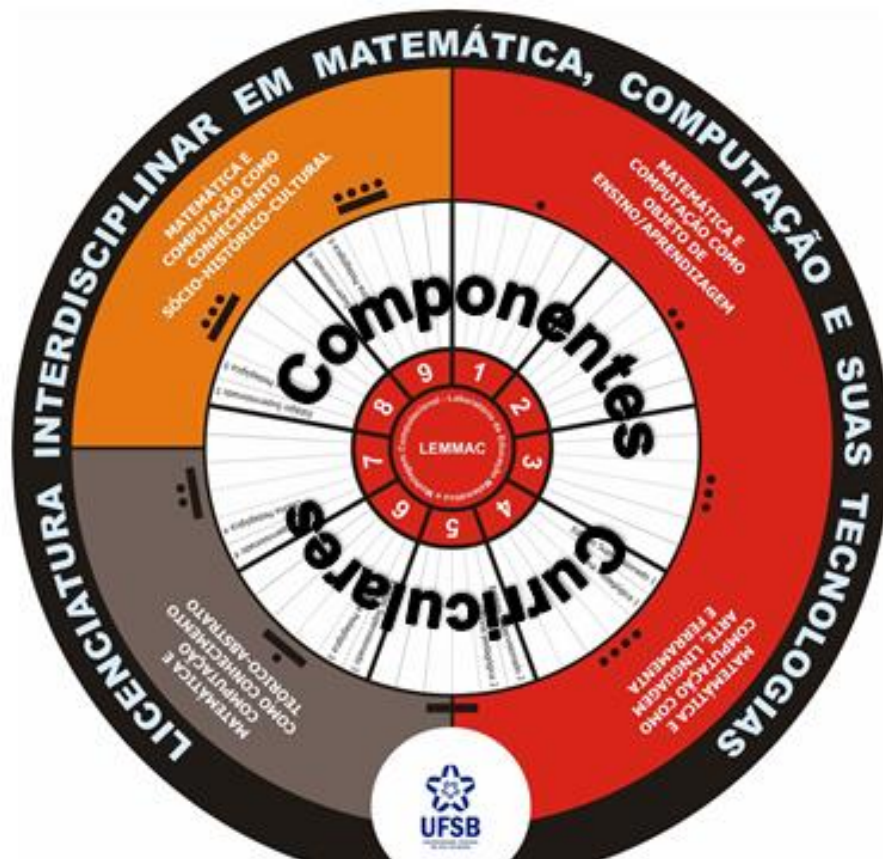


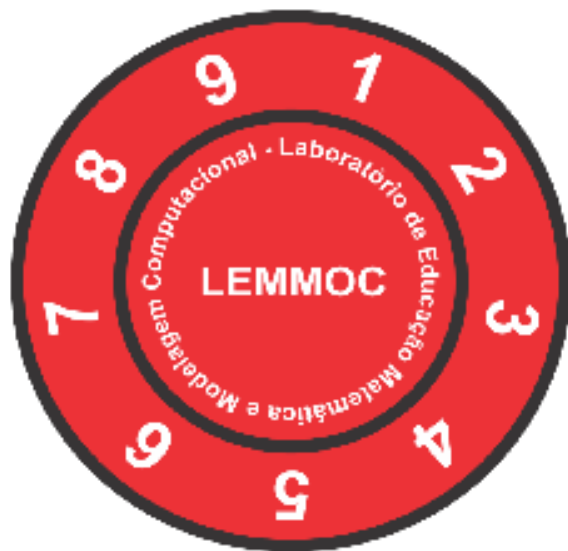
Links dos Campi:

- 240 Mbps em Teixeira de Freitas
 - 100 Mbps (Contrato UFSB – Embratel) + 100 Mbps (Contrato RNP) + 40 Mbps (Contrato UFSB – Webfoco)
- 1Gbps (RNP/Embratel) + 100M (UFSB/Embratel)
- Expansão de Itabuna de 100Mbps para 300Mbps (UFSB/Embratel)

Links dos Cuni

Processo gradual de melhoria. Pontos RF substituídos por fibra. Melhor que em 2014.



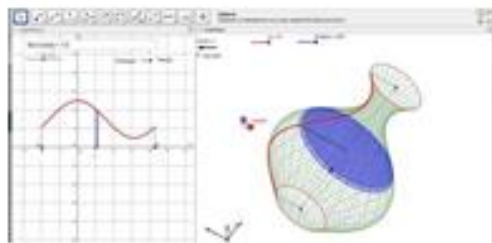


*Espaço Comunitário • Colaboração Mútua • Projetos •
Compartilhamento de Saberes • Aprendizagem Ativa*



Oficinas Pedagógicas ^{330h}

- I. *Interpretação geométrica de funções com uso de computadores* • 30h
- II. *Torneio de Jogos Matemáticos* • 60h
- III. *A escola na universidade* • 60h
- IV. *Modelagem e interpretação de contextos reais* • 60h
- V. *Matemática e computação a favor da inclusão* • 60h
- VI. *Circuito tutorial e aprendizagem ativa* • 60h



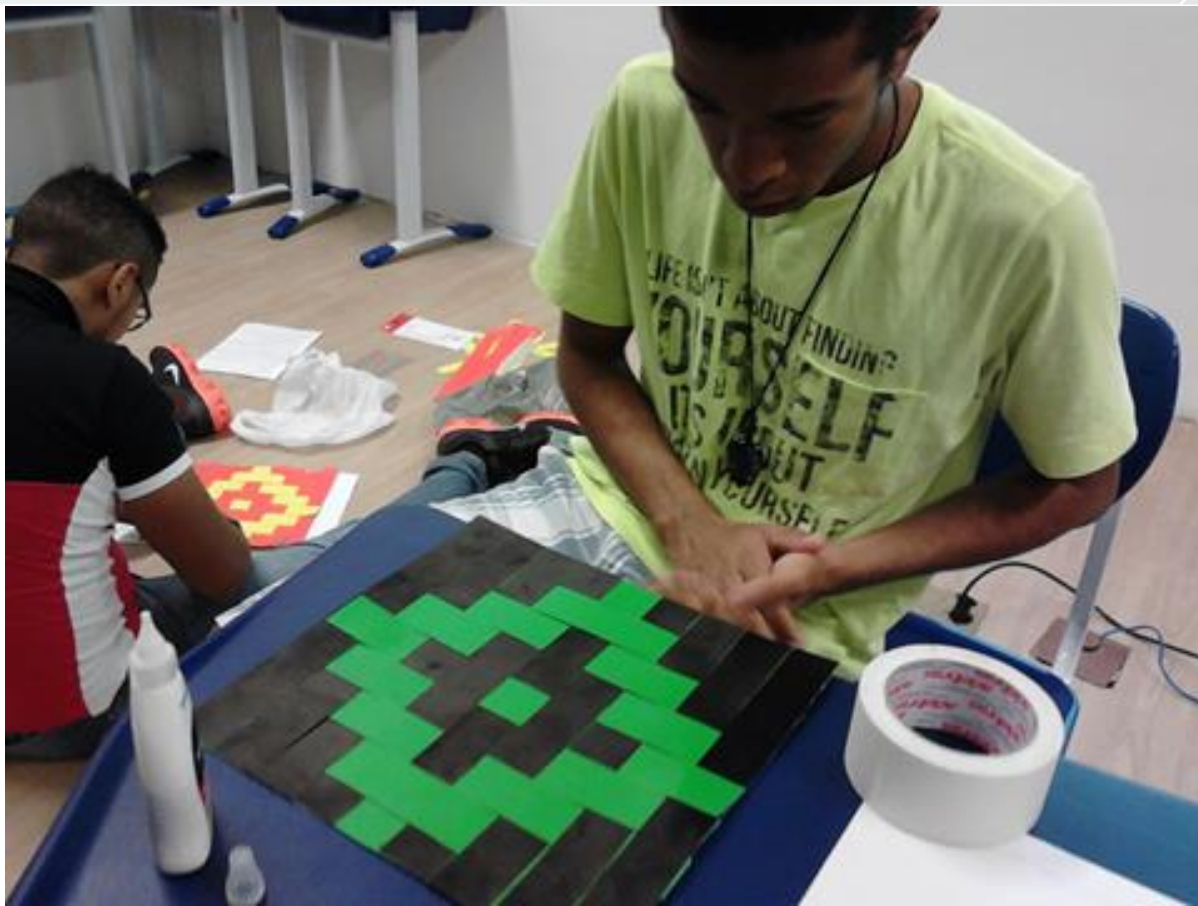


2ª MOSTRA ARTÍSTICO-CULTURAL
Matemática e Espaço

A vibrant geometric artwork composed of several distinct sections. The top-left section features a black and white diamond grid with a central eye-like motif. The top-right section is a green and blue grid pattern. The middle section is a central motif of fish in blue, yellow, and pink, arranged in a symmetrical, interlocking pattern. The bottom-left section is a purple and yellow wavy pattern. The bottom-right section is a red and white pattern with a central sun-like motif. The entire artwork is framed by a red border and a white grid with black dots.

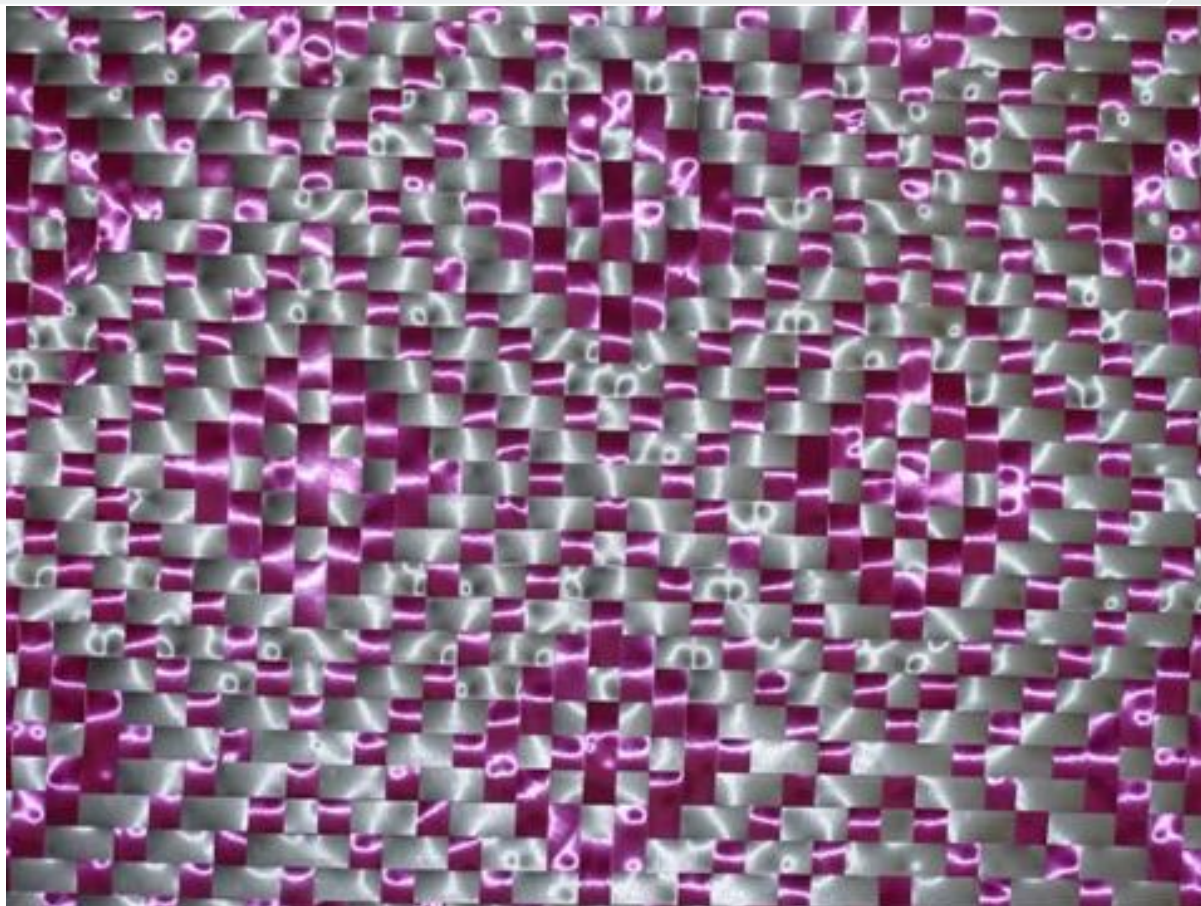
Local: CJA, CSC e CPF





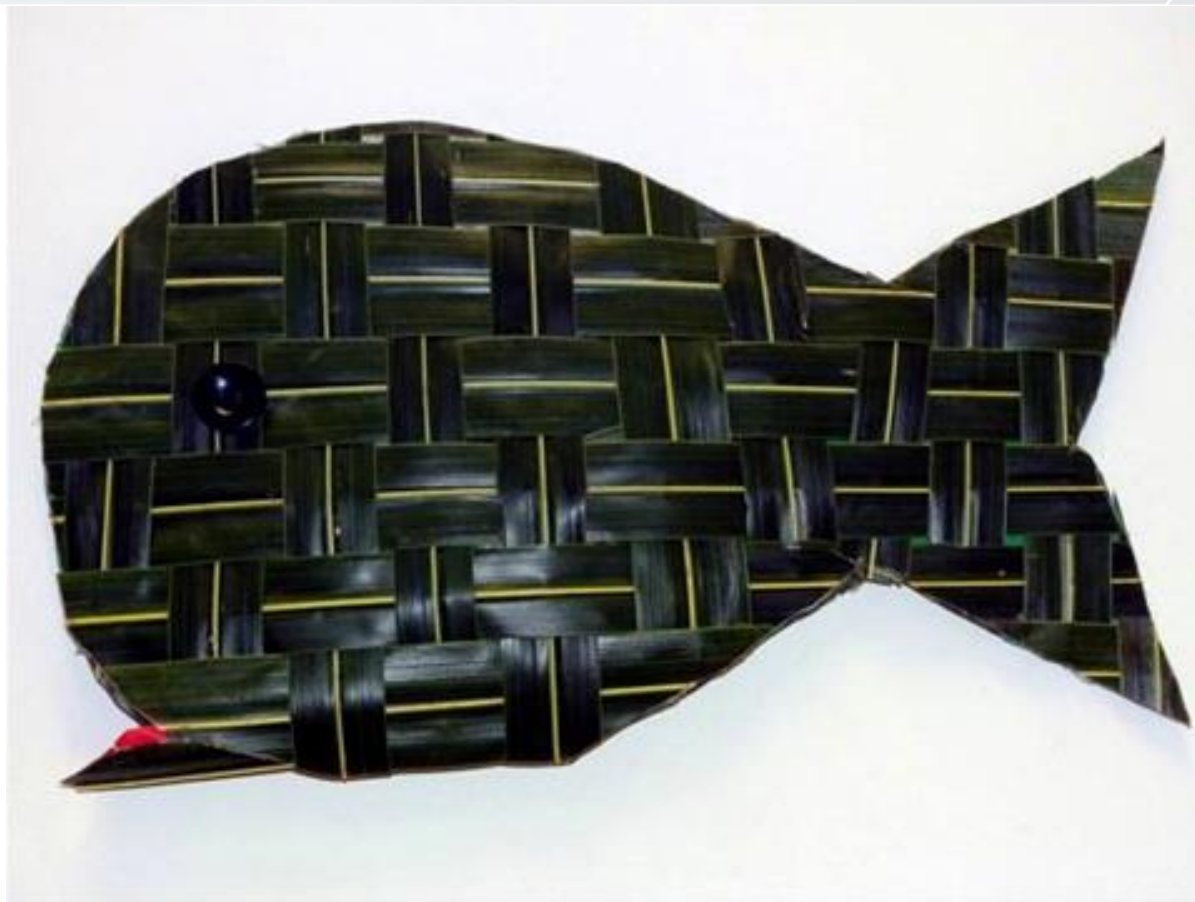


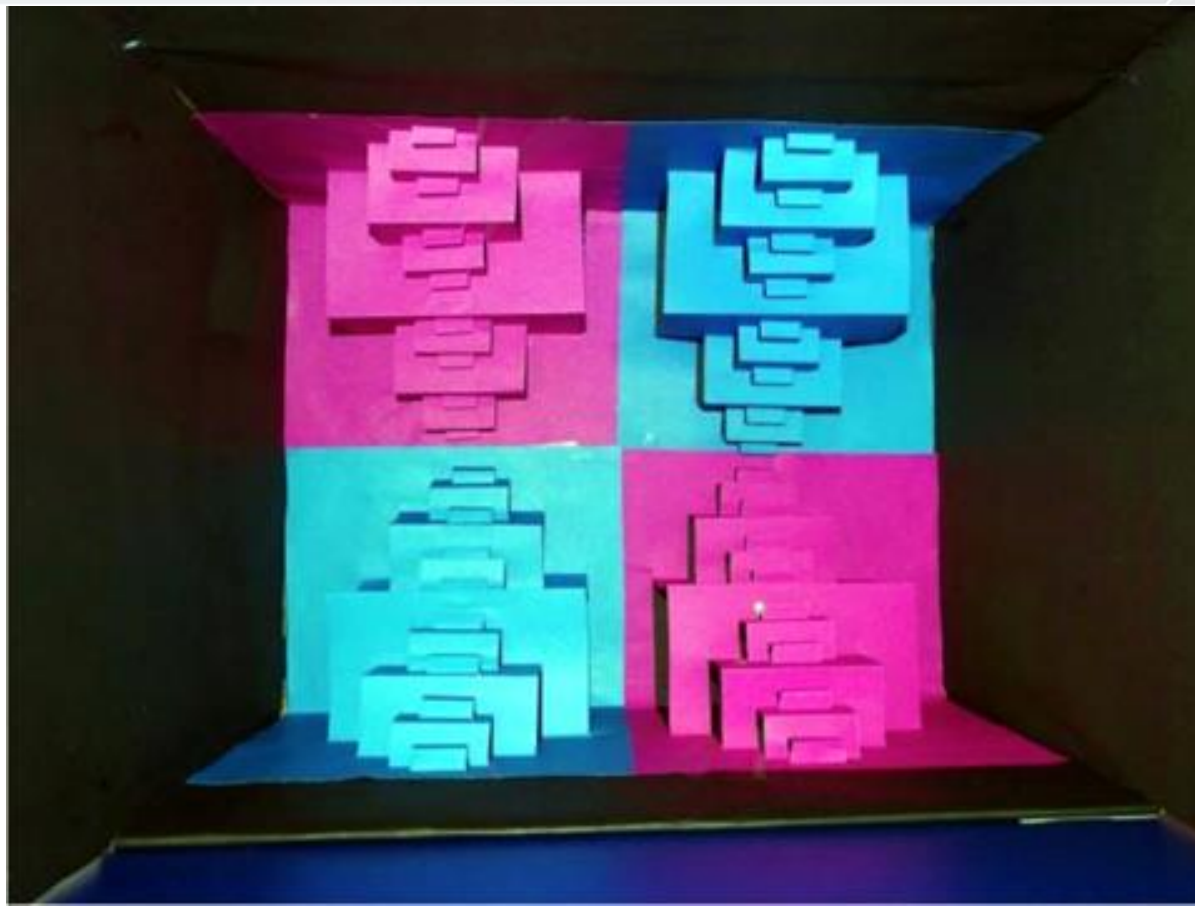


















Equipe Docente de Matemática e Espaço (Campus Sosígenes Costa)



Rogério Ferreira

rogerio.ferreira@ufsb.edu.br

Patrocínio Terabyte



Patrocínio Gigabyte



Patrocínio Megabyte



Apoio



Co-realização



Realização

