



FORUM RNP 2018

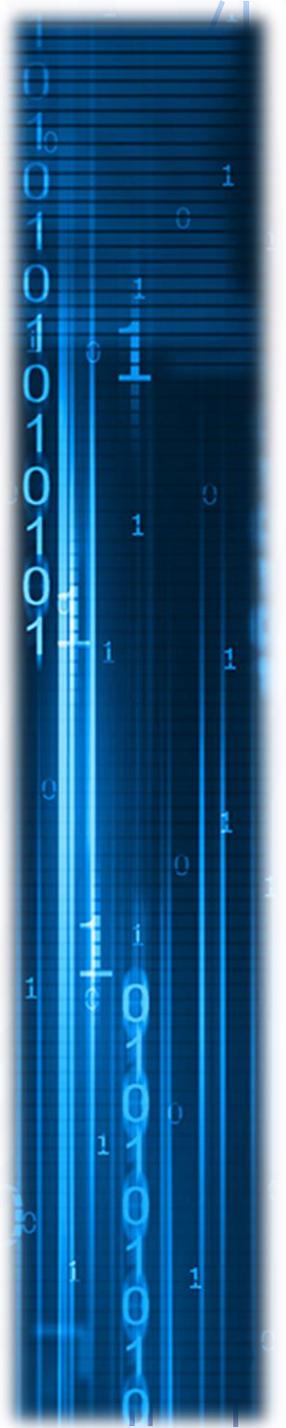
*Patrimônio digital, dados abertos
e tecnologias de memória*

28 e 29 de agosto de 2018

DIPLOMAS DIGITAIS: UM DESAFIO PARA OS PRÓXIMOS 2 ANOS

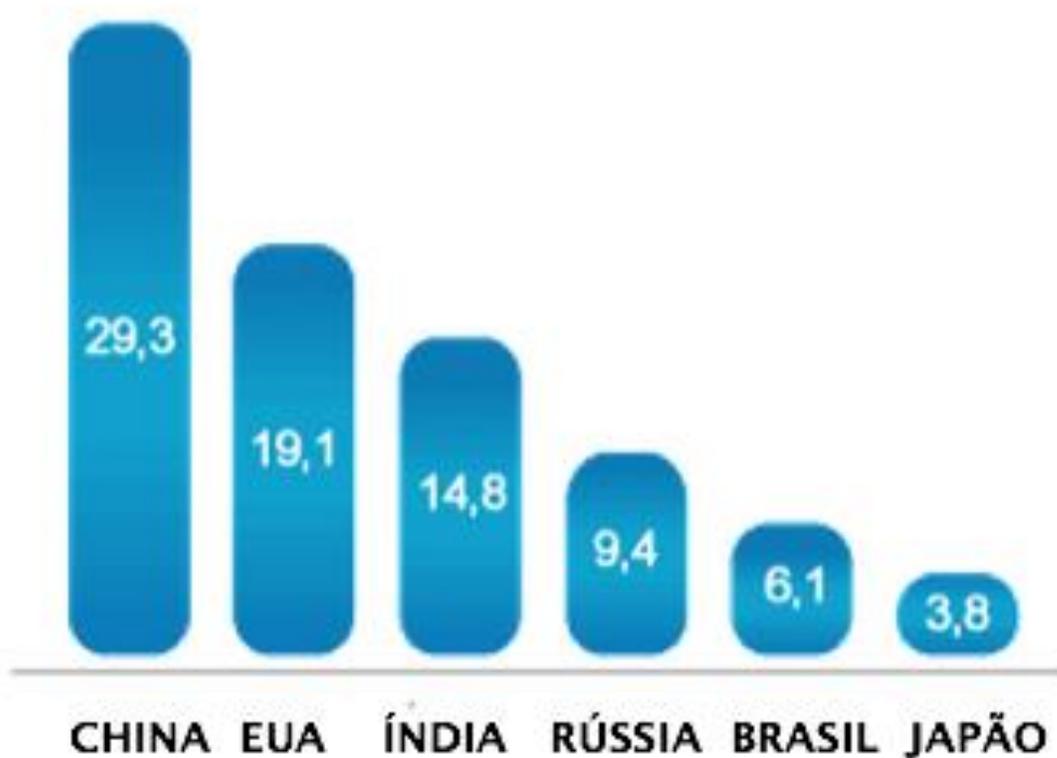
**PROF. MAURO LUIZ RABELO
DIFES/SESU/MEC**

DADOS DO ENSINO SUPERIOR



O BRASIL NO MUNDO

NÚMERO DE MATRÍCULAS NO ENSINO SUPERIOR – 2009 (MILHÕES)



Projeções:

1990 – 60 Milhões
2010 – 170 Milhões
2025 – 260 Milhões

Quadro Resumo – Estatísticas gerais da educação superior, por categoria administrativa – Brasil – 2016

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública			Privada	
		Total	Federal	Estadual		Municipal
Educação Superior - Graduação						
Instituições	2.407	296	107	123	66	2.111
Curso ¹	34.366	10.542	6.234	3.574	734	23.824
Matrículas em cursos de graduação	8.048.701	1.990.078	1.249.324	623.446	117.308	6.058.623
Matrículas em cursos sequenciais de formação específica	3.553	420	129	264	27	3.133
Ingressos	2.985.644	529.492	342.986	151.791	34.715	2.456.152
Concluintes	1.169.449	246.875	146.367	81.279	19.229	922.574
Educação Superior - Pós-Graduação <i>Scricto Sensu</i>						
Matrículas	347.035	292.023	200.442	89.937	1.644	55.012
Educação Superior - Total (graduação e pós-graduação)						
Matrículas	8.399.289	2.282.521	1.449.895	713.647	118.979	6.116.768
Função Docente em Exercício ^{2 3}	384.094	169.544	110.105	51.791	7.648	214.550
Docente em Exercício ^{2 4}	353.085	167.409	109.464	50.437	7.508	185.676

Fonte: Mec/Inep - MEC/Capes; Quadro elaborado por Inep/Deed

Notas:

(1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes;

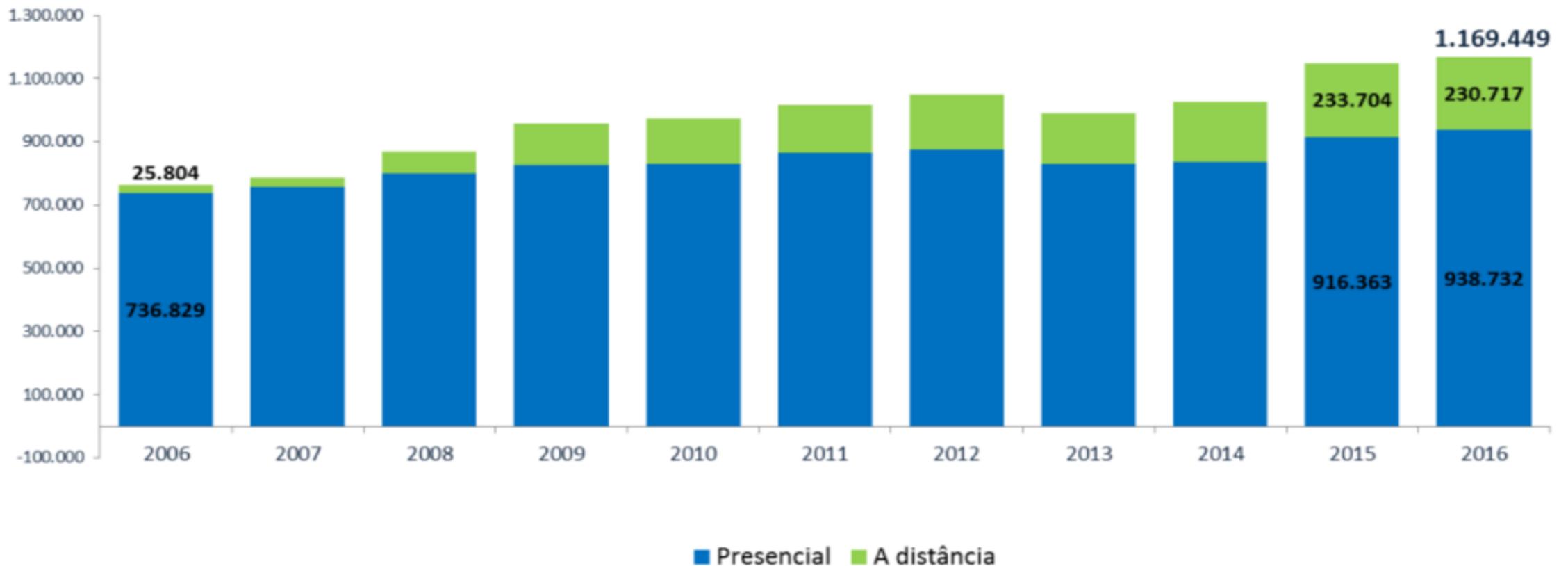
(2) Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*;

(3) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior;

(4) Quantidade de CPFs distintos dos docentes em exercício em cada Categoria Administrativa, podendo um docente estar em duas ou mais categorias diferentes.



Número de concluintes em cursos de graduação, por modalidade de ensino Brasil – 2006 a 2016



Fonte: INEP/MEC

The background features a series of concentric, light blue circles centered on the page. On the left side, there are blue circuit-like patterns consisting of lines and small circles. On the right side, there is a vertical strip with a dark blue background, containing white binary code (0s and 1s) and some faint, illegible text.

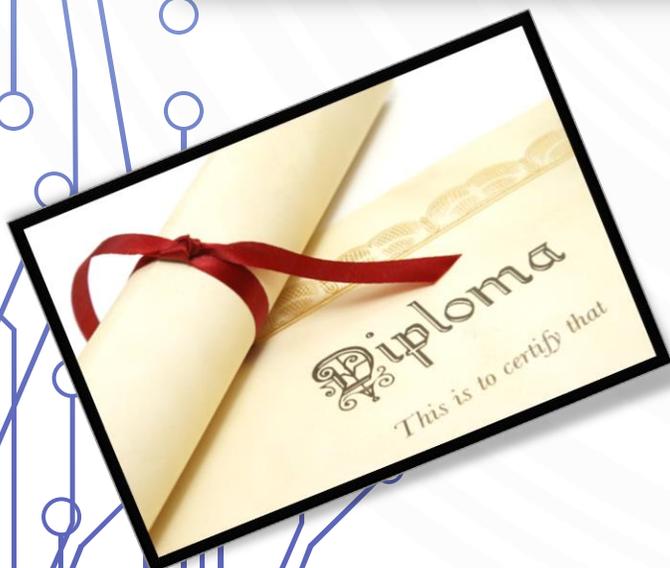
DIPLOMA DE ENSINO SUPERIOR

DIPLOMA

O QUE É?

Documento que atesta a conclusão de um curso de nível superior.

O diploma registrado confere a seu titular todos os direitos e prerrogativas reservados ao exercício profissional da carreira de nível superior



ONDE DEVE SER FEITO?

Deve ser emitido por instituição de ensino superior respeitando-se a legislação vigente para emissão e registro de diploma

DIPLOMA



A formatura do discente é a finalização da jornada acadêmica, materializada no Diploma.



The background features a light blue gradient with a series of concentric circles centered in the middle. On the left side, there are stylized circuit board traces in a darker blue color. On the right side, there is a vertical strip of glowing blue lines with binary code (0s and 1s) and some faint text, suggesting a digital or data theme.

CONTEXTO DA EMISSÃO E REGISTRO DE DIPLOMA

A atuação das Instituições de Ensino Superior, públicas e privadas, pertencentes ao Sistema Federal de Ensino, hoje em dia, ocorre em um contexto regido por um expressivo avanço tecnológico e, no entanto, deparamos com a constante

BUROCRACIA

LENTIDÃO
PROCESSO

FRAUDE



“I have some paperwork to catch up. If I’m not back in two days, organize a search and rescue team!”

FRAUDE DE DIPLOMA

Notícias Fevereiro a Agosto 2018

PF investiga uso de diplomas falsos;
Medicina, Educação Física e
Engenharia lideram 'ranking'

Da Redação - Vinicius Mendes

16 Ago 2018 - 08:18

The background features a series of concentric, light blue circles centered on the page. On the left side, there are blue circuit-like patterns consisting of lines and small circles. On the right side, there is a vertical strip with a dark blue background, containing white binary code (0s and 1s) and some faint, illegible text.

AÇÕES DO MEC



Ações do MEC frente a esse cenário

Repensar a sistemática do fluxo de emissão e de registro de diplomas, para que a substituição do meio físico para meio digital não seja uma informatização apenas automatizando a burocracia hoje instalada.

Motivação da Ação

O processo para emissão e registro de diplomas que hoje possuímos, por não dispor de um padrão de interoperabilidade, aceitação e rastreabilidade, abre precedentes para fraudes, o que expõe a fragilidade do processo de emissão e, concomitantemente, constitui serviço que onera as instituições.



The background features a light blue gradient with a series of concentric circles centered in the middle. On the left side, there are blue circuit-like patterns consisting of lines and small circles. On the right side, there is a vertical strip of blue light with binary code (0s and 1s) and some faint, illegible text.

PORTARIA N.º 330/2018

ESTRUTURA DA PORTARIA N.º 330/2018

Dispõe sobre a emissão de diplomas em formato digital.

Institui o Diploma Digital no âmbito das IES, públicas e privadas, pertencentes ao sistema federal de ensino.

O Diploma Digital abrange o registro e o respectivo histórico escolar

Padrões de Segurança

Prazo para implementação da Portaria

CUIDADOS DO MEC COM ESSA INOVAÇÃO

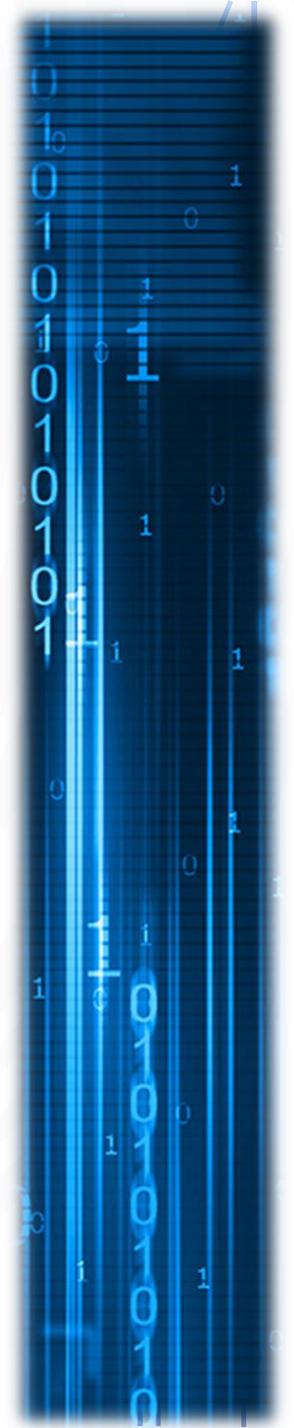
ICP-Brasil

Art. 2º A adoção do meio digital para expedição de diplomas e documentos acadêmicos deverá atender as diretrizes de **certificação digital do padrão da Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil**, disciplinado em lei, normatizado e fixado pelo Instituto Nacional de Tecnologia da Informação – ITI.

Normatização do processo

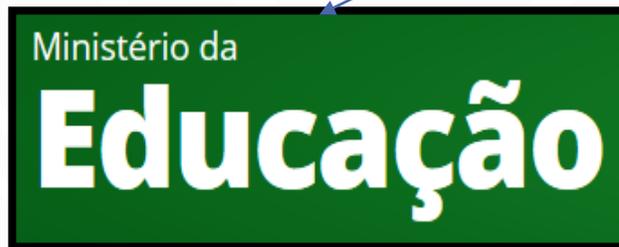
Art. 3º Os procedimentos gerais para emissão de documentos por meio digital e para a expedição e o registro de diplomas digitais serão **regulamentados em ato específico do Ministério da Educação.**

PORTARIA DE NORMATIZAÇÃO



ATIVIDADES EM ANDAMENTO

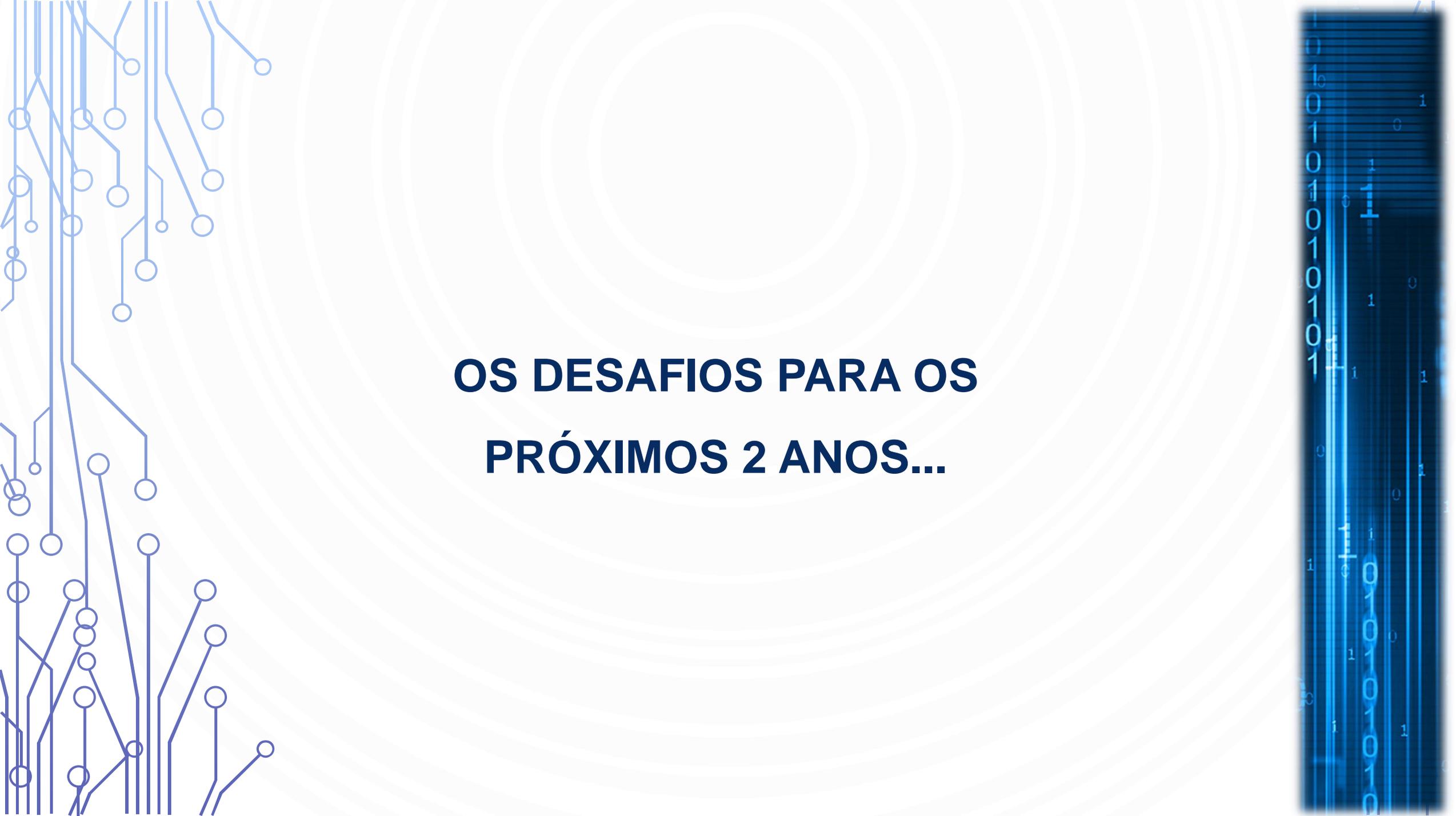
**Grupo de Trabalho
GT do Diploma Digital**



Articulação entre SESu, SERES e ITI

Portaria de Normatização

Regulamentação e Procedimentos Gerais para emissão de documentos por meio digital e para a expedição e o registro de Diplomas Digitais.

The background features a series of concentric, light blue circles centered on the page. On the left side, there are stylized blue circuit board traces with circular nodes. On the right side, there is a vertical strip of glowing blue digital data, including binary code (0s and 1s) and some illegible text.

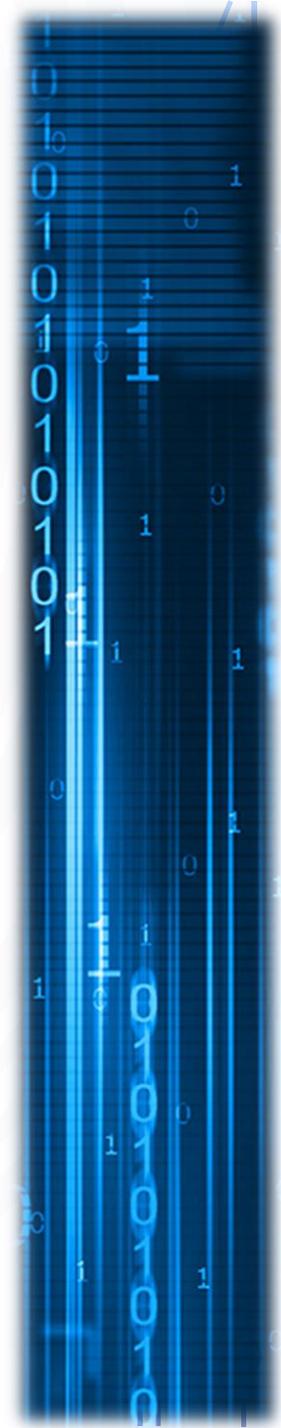
OS DESAFIOS PARA OS PRÓXIMOS 2 ANOS...

Os principais desafios para o diploma digital já estão sendo trabalhados para compor a portaria de normatização, destacando-se a articulação entre:

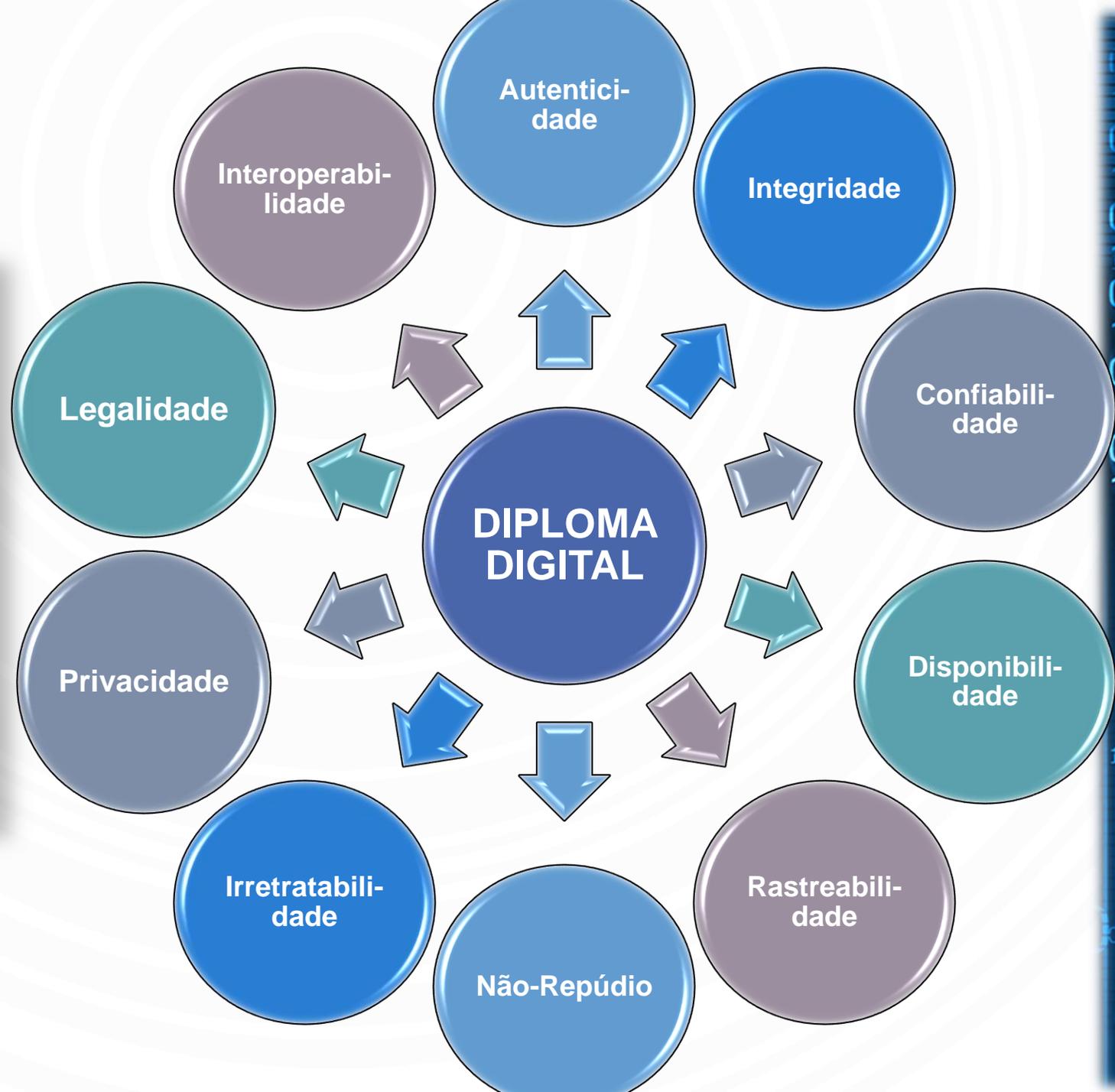
- ✓ Legislação Educacional sobre registro e emissão de Diploma dispersa;
- ✓ Procedimentos institucionais exclusivamente realizados no meio físico.

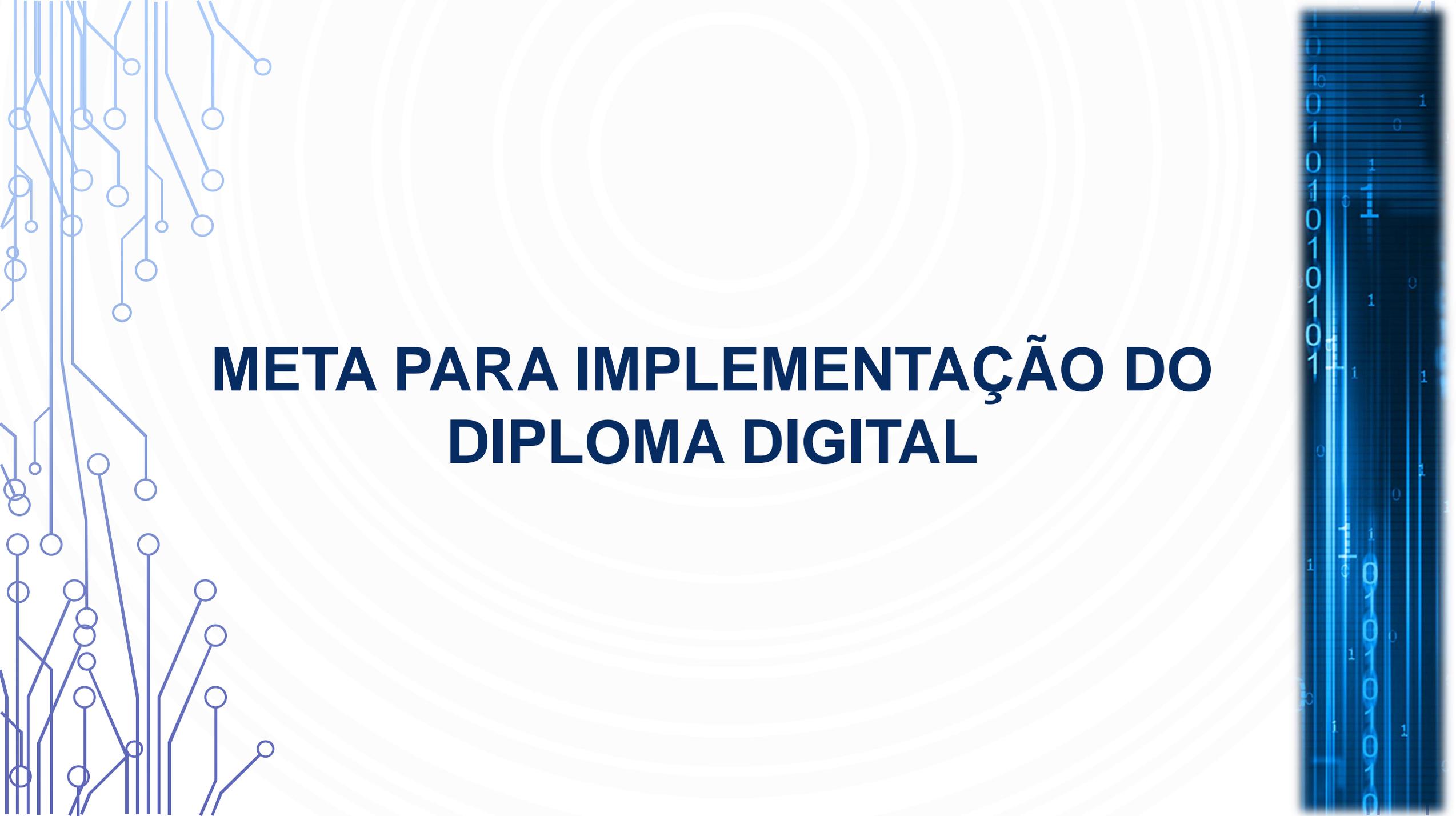


- ✓ Inovação Tecnológica;
- ✓ Adaptação dos princípios da Segurança de Informação;
- ✓ Diretrizes do ICP-Brasil.



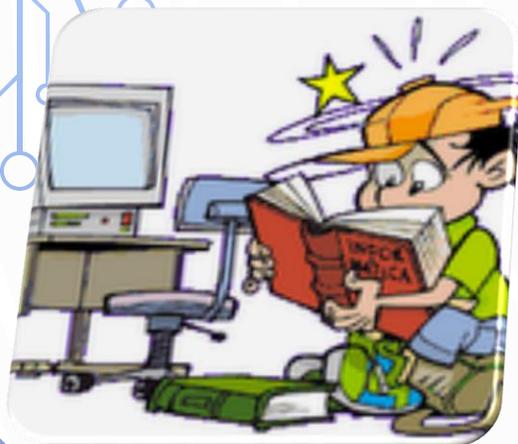
Normalizar o Diploma Digital frente a todos esses elementos de segurança é um caminho complexo e árduo. A ruptura de paradigmas é difícil, mas frente a todo esse contexto, não propiciar às IES essa mudança será fatal.



The background features a light blue gradient with a series of concentric circles centered in the middle. On the left side, there are blue circuit-like patterns consisting of lines and small circles. On the right side, there is a vertical strip of blue light with binary code (0s and 1s) and some faint, illegible text.

META PARA IMPLEMENTAÇÃO DO DIPLOMA DIGITAL

ATIVIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DO DIPLOMA DIGITAL



Parâmetros

- Definição em ato legal dos requisitos mínimos de qualidade;
- Inovação;
- Flexibilidade e amparo legal às IES.



Interoperabilidade

- Integração de dados e processos;
- Cruzamento de dados entre o Censo e o Diploma Digital.



Ganho Social

- Transparência;
- Combate à fraude;
- Quebra de paradigmas;
- Responsabilidade ambiental.

Fiel aos princípios do SINAES, Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, temos a meta de melhoria da qualidade da educação superior

Busca-se proporcionar às IES os parâmetros de qualidade para registro de Diploma por meio do qual elas tenham flexibilidade de atuação preservando-se assim sua autonomia

O MEC trabalha para criar mecanismo para inibir cenas como esta



Diplomas falsos e carimbos apreendidos durante operação da Polícia Civil do DF (Foto: Polícia Civil/Divulgação)



Obrigado!
mauro.rabelo@mec.gov.br

Prof. Mauro Luiz Rabelo
DIFES/SESU/MEC

