

GT-Remar Recursos educacionais multiplataforma e abertos na rede

Equipe

Delano Medeiros Beder (UFSCar)
Joice Lee Otsuka (UFSCar)
Alan Ghelardi (UFSCar)
Alex Roberto Guido (UFSCar)
Denis Cappellini (UFSCar)
Leonardo Sameshima Taba (UFSCar)
Pablo Bizzi Mahmud (UFSCar)
Rogerio Augusto Bordini (UFSCar)

Parcerias

Daniel Ribeiro Silva Mil (UFSCar)
Dulce Márcia Cruz (UFSC)
Izabel Patrícia Meister (Unifesp)
Marilde Prado Santos (UFSCar)
Silvar Ferreira Ribeiro (Uneb)
Sílvia Zem-Mascarenhas (UFSCar)
Valeria Sperduti Lima (Unifesp)



Site

<http://www.loa.sead.ufscar.br/remar.php>

Contato

Gerência do Programa de GTRNP: ggt@mp.br

Descrição

O GT-Remar (Recursos educacionais multiplataforma e abertos na rede) encontra-se no contexto dos Grupos de Trabalho Temáticos em EaD (subtema: Universidade Aberta Online) da RNP e tem como intuito prover uma plataforma *web* de autoria e customização de Recursos Educacionais Abertos (REA) multiplataforma interativos, em especial, jogos educacionais desenvolvidos em HTML5.

O acesso aberto a recursos educacionais é um requisito essencial para a educação democrática, de qualidade, sustentável e aberta, em qualquer modalidade (presencial, a distância, híbrida) e em todos os níveis de formação. Além do acesso, a autoria e o reuso de recursos educacionais devem ser promovidos, por considerar que o desenvolvimento desses recursos, em geral, é um processo bastante dispendioso e requer um trabalho conjunto entre especialistas do conteúdo e uma equipe multidisciplinar, sobretudo quando consideramos recursos educacionais interativos e que integram diferentes mídias e tecnologias.

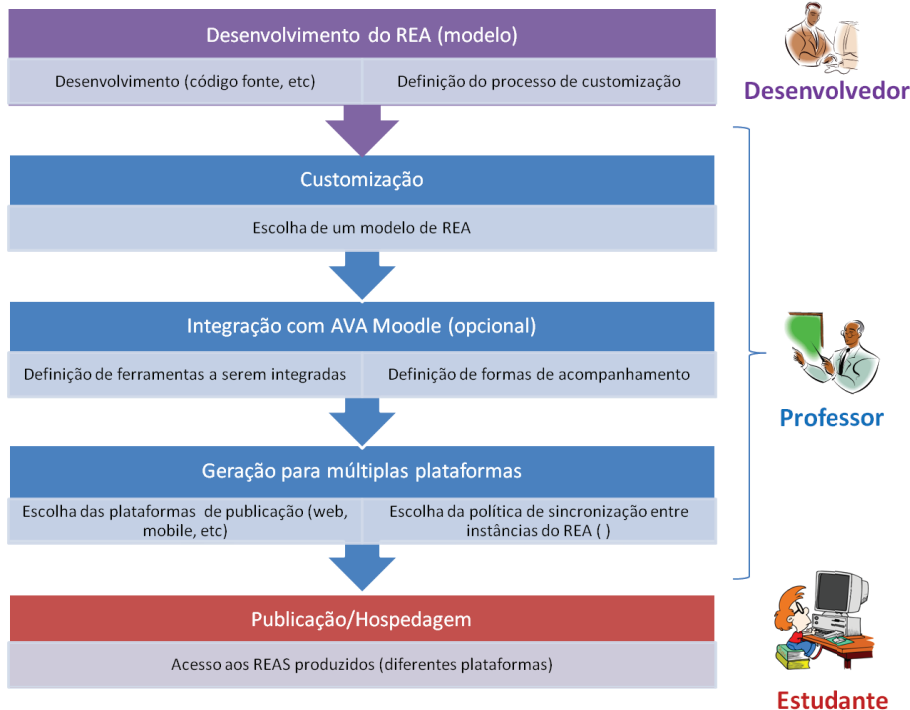
Espera-se que a plataforma proposta possa guiar a construção de recursos educacionais abertos que possam ser adaptados diretamente pelos professores, de acordo com

as suas necessidades e sem precisar de conhecimentos específicos de programação. Também espera-se possibilitar a geração desses recursos em diferentes plataformas, bem como a integração deles ao ambiente virtual de aprendizagem Moodle. Dessa forma, a plataforma tem como público-alvo dois perfis de usuário: (i) desenvolvedores de novos REA; (ii) professores que queiram adaptar REA criados utilizando a plataforma Remar.

Espera-se obter como resultado um protótipo da plataforma com as seguintes funcionalidades:

- Autoria REA com pontos de customização bem definidos;
- Customização dos REA, para possibilitar a adaptação desses recursos diretamente pelo professor;
- Geração dos REA para diferentes plataformas (*desktop*, *móvel* e *web*);
- Sincronização entre as instâncias dos REA publicados em diferentes plataformas;
- Módulos de integração dos REA com o ambiente virtual de aprendizagem Moodle.

Demonstração



Visão geral

