

O Sistema RNP (pós-covid19)

WRNP, 07/12/2020

Por que? **A conexão essencial é entre alunos e mestres.** A tecnologia na Educação e Pesquisa apenas molda essa conexão.



h1 – continuidade e inclusão



h2 – sustentabilidade e segurança



h3 – valor futuro

1. INFRAESTRUTURA DE TIC PARA EDUCAÇÃO E PESQUISA

- Incluir todos os alunos e professores em seus **domicílios**: banda larga fixa
- **Incluir todas as escolas: transformação digital** no “campus”, além da conectividade a Internet, é “a melhor rede sem fio da cidade” (aberta e 5G)
- **Estender o perímetro** dos serviços digitais do campus às casas: segurança e integração
- Utilizar os mecanismos de **universalização** para **redes públicas essenciais**: educação, saúde e pesquisa (FUST)

Infraestrutura de TIC na educação não é

- Acesso móvel e *smartphone*: apenas contingência
- Investimento isolado
- Utilizar tecnologias, produtos ou serviços prontos e caros
- Apenas a infraestrutura do campus: requer integração nacional e global

2. AMBIENTE PREVISÍVEL PARA APRENDIZAGEM

- Adotar **padrões e diretrizes** comuns: conjunto de ferramentas compartilhadas
- Dar escala com novos **modelos comunitários**: nuvem acadêmica para plataformas abertas
- **Aprimorar o virtual** (digital): experiência mais próxima ao ambiente controlado presencial
- **Curadoria de conteúdos e dados**: co-criação e **segurança** (armazenar, compartilhar, analisar)

Ambiente previsível para aprendizagem não é

- “tsunami” de ferramentas, plataformas e conteúdos
- Transpor Interações em tempo real (vídeo): revisitar metodologias, assíncrono e síncrono
- Sistemas autônomos: melhor federar recursos com segurança

3. CAPACITAÇÃO PARA APRENDER E ENSINAR

- **Apoio presencial** para experimentar: como “andar de bicicleta”
- Uma **Rede de Colaboração de Comunidade**: grupos temáticos, prática compartilhada
- **Treinar os treinadores** em nível departamental: traduzir a complexidade TIC e EAD
- Incorporar **avaliações de competências digitais**: percurso

Capacitação para aprender e ensinar não é

- Treinamento para usar sistemas e plataformas
- Professor como um “canal” do conteúdo digital: mentor e referencial, humanização
- Computação, isso é apenas uma parte da vida de todos nós

1. MARCO LEGAL E NORMATIVO: Políticas públicas para o financiamento e a qualidade

- **INOVAÇÃO: MCTI** e marco de startups, instrumentos de convênios CT&I
- **FUST** (e outros instrumentos MCOM, MEC) para as iniciativas de **rede públicas essenciais** (educação, pesquisa e saúde): Câmara PL 3477/2020, Senado PL 172/2020

Ex. Projeto 6 do Plano Estrutural de Redes de Transporte (Anatel) prevê ampliação de infraestrutura para atendimento de todas as escolas até 2024

2. ORQUESTRAÇÃO: Coordenação, acompanhamento e avaliação na federação

- Coordenação do MEC e Seducs, com MCOM e Anatel: **Programa Educação Conectada do MEC**

Ex. campi de IFES/IF/IES como 1.600 âncoras da inclusão de alunos de professores das Escolas

3. PARCERIAS: Articulação dos modelos e arranjos de parcerias pública-privado

- Há **diferentes possíveis modelos**, mas uma mesma lógica: qualidade, escalabilidade, sustentabilidade

Ex. Provedores regionais, RNP, Seducs e SEB/MEC no projeto piloto: 400 escolas urbanas em Juazeiro, Caruaru, Petrolina, Campina Grande, Caicó, Mossoró

Por que? **A conexão essencial é entre alunos e mestres.** A tecnologia na Educação e Pesquisa apenas molda essa conexão.



h1 – continuidade e inclusão

1. Alunos conectados (móvel):
2. **Diploma digital** (Blockchain nuvem): 6 IFES-IF piloto/110

h2 – sustentabilidade e segurança

1. **Escolas e Domicílios de alunos e professores** conectados (fixo)
2. **Livros digitais:** licenciamento para o Sistema RNP
3. **Videocolaboração** (web): 1 milhão usuários simultâneos

h3 – valor futuro

1. **xR no campus**
2. percursos individuais, avaliação: **IA**
3. Colaboração estendida

Obrigado.

Nelson Simões
nelson.simoes@rnp.br



MINISTÉRIO DA
DEFESA

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

